

Принято
педагогическим советом
протокол №2
от «02» ноября 2018года

пер. 28

Утверждаю
Директор МБОУ «Кубасская оош»
Л.А.Быстрова
Введено в действие приказом
№ 151 от «15» ноября 2018 года



Положение
О школьной методической неделе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивным письмом МО РФ «Об организации Методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», школьными нормативно-правовыми документами.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения Методической недели в МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района РТ

1.3. Положение о Методической неделе утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляется заместителем директора по учебной работе.

1.5. Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящаяся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической недели могут быть учителя, родители, обучающиеся, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместитель директора по учебной работе.

2. Цели методической недели

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. Специальные (характерные для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенции педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и для каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической недели

3.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;

- организационная, педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и притивие интереса к самообразованию.

3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта.

4. Организация, структура и порядок проведения методической недели

4.1. Структура и содержание этапов методической недели

Подготовительный этап – организационно-целевой:

- заместитель директора по учебной работе организует деятельность по реализации задач недели, рассмотрение и обсуждение плана методической недели;
- директор ОУ издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели.

Основной этап – содержательно-деятельностный:

- в рамках недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, соответствующие имеющемуся в ОУ опыту проведения данной формы методической работы.

Заключительный этап – рефлексивный:

- рефлексия может проходить в виде конференции, семинара, диспута, панорамы достижений и т. п.

4.2. Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели.

4.3. Система использования итогов методической недели:

- коррекция работы администрации, МО, методического совета;
- коррекция ВШК;
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической недели;
- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок.